

CENTRES DE RÉFÉRENCE DES TSA EN WALLONIE ET BRUXELLES



MONS : Service J.C. Salmon
Rue Brisselot, 11
7000 Mons
Tél : 065/55 48 60
susa-sda@susa.be

LIÈGE : Polyclinique
Universitaire Centre-Ville
« Lucien Brull »
Quai Godefroid Kurth, 45
4020 Liège
Tél : 04/270 32 78
cral@chu.ulg.ac.be

BRUXELLES : Centre de
Ressources Autisme et TED
Route 231 AV Hippocrate, 10
1200 Bruxelles
Tél : 02/764 20 41
[pedopsychiatrie-
saintluc@uclouvain.be](mailto:pedopsychiatrie-saintluc@uclouvain.be)

BRUXELLES : Centre de
Référence pour le diagnostic et la
prise en charge des TSA de
l'HUDERF
Avenue J.J. Crocq, 15
1020 Bruxelles
Tél : 02/477 21 73
unite-autisme@huderf.be

Que faire ?

Cette liste de signes n'est pas exhaustive, et vous ne rencontrerez pas non plus tous ces symptômes chez un seul et même enfant avec TSA. D'autres enfants peuvent présenter quelques traits similaires sans avoir un TSA.

Le spectre de l'autisme est très large, mais si vous reconnaissez plusieurs traits de votre enfant dans les signes décrits, et surtout si vous vous posez des questions avant d'avoir comparé ces caractéristiques avec la situation de votre enfant, n'hésitez pas à en parler à votre médecin ou pédiatre en lui montrant ce dépliant.

Vous trouverez sur celle-ci les adresses des centres de référence des troubles du spectre de l'autisme de Wallonie et de Bruxelles.

Ces centres ont une mission de diagnostic et de coordination des interventions.

L'autisme n'est pas une fatalité !

Il existe des méthodes pour permettre à votre enfant de communiquer, d'améliorer ses relations sociales, de travailler son autonomie.

Plus tôt votre enfant sera diagnostiqué, plus tôt vous pourrez agir pour l'aider, plus tôt les services d'accompagnement pourront intervenir auprès de lui et vous épauler, que ce soit dans l'aide précoce, les milieux d'accueil, la scolarité...

Vous trouverez de nombreux renseignements sur le site d'Autisme Belgique



info@autisme-belgique.be

Et si mon enfant était différent ?



Reconnaître les signes
des Troubles du Spectre
de l'Autisme (TSA)

*Autisme Belgique
L'autisme en Belgique
francophone*

autisme-belgique.be

Quelques signes qui peuvent vous alerter



Bébé dort très mal, ou au contraire est un gros dormeur.

Son regard ne croise pas le vôtre.

Il ne tend pas les bras quand vous voulez le prendre.

Il pleure beaucoup, ou est un enfant très sage mais parfois, il est colérique.

Tout petit, il peut prendre un air «très sérieux».

Il manque de tonicité musculaire mais peut se «raidir » parfois.

Il ne répond pas à son prénom, mais le moindre bruit peut le faire hurler, se boucher les oreilles.

Il est très sélectif pour s'alimenter ou il met tout en bouche.

Il déteste le changement, l'imprévu et l'inconnu.

Il ne babille pas, ou pas comme les autres enfants.

Il ne sourit pas ou peu.

Il n'aime pas les câlins et/ou ne les réclame pas.

Par moments, il vous semble indifférent, lointain.

Il bat des mains, il se balance.

Bébé grandit : d'autres signes évocateurs



Il acquiert des «rituels» : emprunter les mêmes itinéraires, effectuer les mêmes gestes dans le même ordre pour telle ou telle activité...

Il aime tout ce qui est répétitif, que ce soit dans les jeux, les émissions TV, les activités...

Il joue avec les objets de façon détournée (fait tourner les roues de ses autos pendant des heures, empile les pièces de sa dinette, ouvre/

ferme les interrupteurs...).

Il peut être obsédé par l'ordre et la propreté autour de lui.

Par contre il n'a pas acquis la propreté (aller sur le pot/à la toilette) ou cela a été difficile.

Il ne parle toujours pas, ou mal, et/ou par répétitions, ou très bien, avec un langage très châtié, ses intonations peuvent être «bizarres ».

Il se passionne à l'excès pour quelques sujets de prédilection.

Il rit parfois à ce qui ne semble pas drôle ou ne rit pas quand tout son entourage a une raison pour le faire.

Il peut avoir une mémoire plus que performante, surtout pour les sujets qui l'intéressent ; il peut raisonner très logiquement.

Il excelle à la réalisation des puzzles ; il est attiré par, voire maîtrise, les outils informatiques.

Il ne sait pas jouer «à faire semblant», il ne joue pas avec les autres enfants.

Il désigne ce qu'il veut avec la main de l'adulte, il ne pointe pas avec son propre index.

Il marche sur la pointe des pieds.

À la crèche, à l'école, il s'isole, ne participe pas.

Sa motricité fine lui pose problème.

Il peut être violent envers lui-même ou envers les autres.

Il veut souvent garder sa capuche, même à l'intérieur et même par beau temps, surtout s'il y a du bruit ou s'il est contrarié.

Quelques signes en images



S'isole

Ne fixe pas le regard



Mouvements répétitifs

Ne parle pas

ou parle très bien d'un sujet



Besoin de routine



Hyper/ hypo sensorialité



Troubles du sommeil et alimentaires