



Questionnaire à l'attention des parents d'un enfant avec un TSA.

Chers parents,

Nous vous remercions du temps consacré à ce questionnaire. Vos réponses nous permettront de construire avec votre enfant une expérience enrichissante et constructive du cours ou stage de code.

Bien à vous,

Pour l'équipe du Creative Digital Youth,

Sybille Forget

Contact: sybille@soma.brussels

• **Votre enfant:**

- Nom de votre enfant :
- Date de naissance de votre enfant:
- Nom et prénom de la personne de contact:
- Numéro de téléphone de la personne de contact:
- Votre enfant a-t-il des allergies? oui non
 - Si oui, lesquelles?
- Pouvons-nous prendre des photos de votre enfant pendant les activités de code pour la promotion de nos activités de code pour jeunes avec autisme? oui non

• **La relation à l'informatique.**

- Votre enfant aime-t-il les jeux vidéos ou passer du temps sur un écran? oui non
- Votre enfant a-t-il choisi de s'inscrire à cette activité de code? oui non
- Quel est le degré de familiarité de votre enfant avec un clavier d'ordinateur et une souris?
 - aucune expérience familier très familier

• **Capacités d'attention**

- Comment qualifiez-vous les capacités de concentration de votre enfant ?
 - bonnes plutôt courtes
- Votre enfant est-il facilement distrait par des éléments extérieurs ? (bruits, température de la pièce, nombre de personnes?) oui non
 - Si oui, lesquels?
- Peut-il travailler une heure d'affilée? oui non
- A-t-il besoin de pauses régulières? oui non
 - Si oui, comment s'occupe-t-il pendant ces pauses ?
- A-t-il besoin qu'on le recadre de temps en temps sur la tâche ? oui non

#CREATIVE DIGITAL YOUTH

● Particularités sensorielles

- Votre enfant est-il facilement dérangé par le(s) bruit(s)? oui non
 - Si oui, quel genre de bruit?
- Votre enfant est-il facilement dérangé par les lumières? oui non
- Votre enfant accepte-t-il la proximité physique ? oui non
 - Si non, à quoi devons-nous faire attention ?
- Quand nous nous adressons à lui, pouvons-nous entrer en contact physique avec lui, par exemple mettre la main sur la souris, ou pas?

● La communication

- Votre enfant est-il verbal ou non verbal?
- S'il est non-verbal, utilise-t-il un système de communication alternatif ? De quel type ?
- Que comprend-t-il ? des mots-clés/isolés des phrases entières
- A-t-il accès à l'humour et aux sous-entendus ? oui non
- Si votre enfant ne comprend pas une consigne, est-il préférable de la répéter exactement de la même manière ou faut-il la reformuler ?

● Aspects relationnels.

- Votre enfant a-t-il besoin qu'on lui porte une attention particulière pour pouvoir rester impliqué dans une activité ? Si oui, de quelle manière?
- Est-ce qu'il demande de l'aide quand il est en difficulté ? oui non
 - Si oui, de quelle manière ?
 - Si pas, comment savoir s'il a besoin d'aide?
- Votre enfant est-il à l'aise au sein d'un groupe ? oui non
- Votre enfant va-t-il spontanément vers ses pairs ? oui non

● Gestion du temps

- Votre enfant a-t-il besoin d'un planning/horaire prédéfini? oui non
- Si oui, cet horaire doit-il être visuel ? oui non
- Votre enfant a-t-il la notion du temps ? oui non

● Spécificités face au changement

- Votre enfant a-t-il besoin de routines fixes? oui non
 - Si oui, à quel niveau/de quel type ?
- Votre enfant est-il sensible aux changements ? oui non
 - Si oui, de quel genre ?
- Votre enfant a-t-il des allergies? oui non
 - Si oui, lesquelles ?

● Y a-t-il autre chose que nous devrions savoir?