

CHARTRE POUR L'AUTODÉTERMINATION ET LE POUVOIR D'AGIR



Cette charte donne des repères aux personnes avec déficience intellectuelle.

Cette charte donne des repères aux partenaires : famille, amis, professionnels, la société, l'environnement...

Cette charte est écrite en communication accessible.

L'autodétermination : repères pour la **personne**



Moi

- Je me connais : mes goûts, mes forces, mes émotions ...
- Je connais mes partenaires : ma famille, mes amis, les professionnels, la société, l'environnement...
- Je me fais confiance
- J'apprends de mes expériences

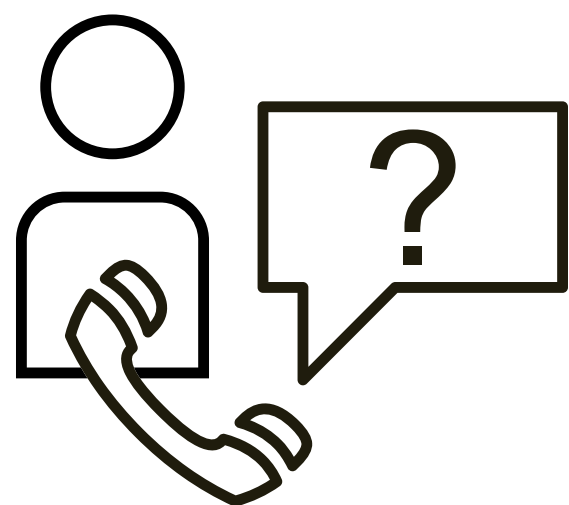


Mes choix

- Je suis motivé et je fais des choix
- Je choisis pour ma vie : personnelle, sociale, professionnelle...
- Je sais exprimer mes choix

**Choisir, c'est mon droit de citoyen.
Il doit être respecté.**

Le pouvoir d'agir : repères pour la personne



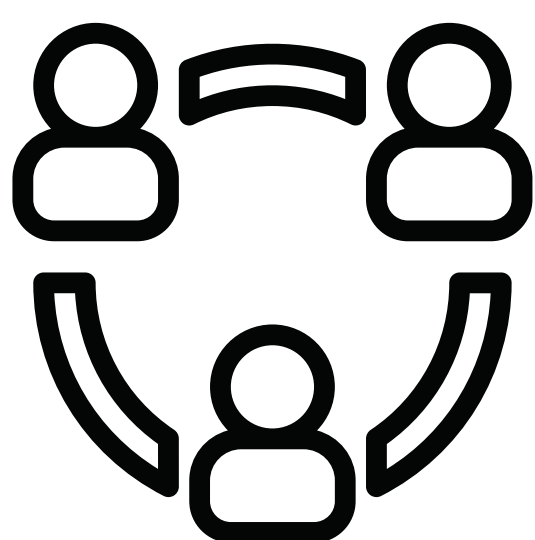
Information

- J'ai le droit d'être informé
- Je comprends mon environnement



Moi

- Je connais mes forces
- J'ai confiance en moi et en mes capacités
- Je sais ce qui est important pour moi



Moi et les autres

- Je sais qui est concerné par mon projet
- Je sais ce que les autres veulent
- Je sais ce qui est important pour les autres
- Je ne peux pas faire mon projet tout seul
- Je cherche des solutions avec les autres

Le pouvoir d'agir : repères pour la personne

Motivation et préparation



- Je suis motivé par mon projet
- Je fais la liste des actions possibles pour ce projet
- Je fais la liste des difficultés pour ce projet
- Je fais la liste des priorités pour ce projet

Une priorité est une action à faire en premier

Organisation



- Je fais une action après l'autre
- Je prends mon temps pour faire ces actions
- Je sais m'organiser et agir avec efficacité
- Je sais trouver de l'aide pour ce projet
- Je coopère avec mes partenaires

Mon expérience



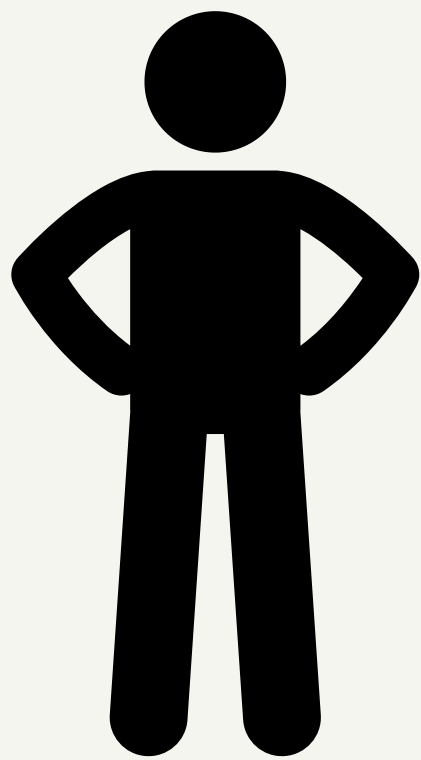
- Je fais la liste des conséquences de mes actions pour moi et pour les autres
- Je peux modifier des actions pour la prochaine fois

L'autodétermination : repères pour le partenaire



La personne avec déficience intellectuelle

- J'apprends à connaître la personne
- Je m'adapte au mode de communication de la personne



Posture

- J'écoute la personne
- Je m'adresse à la personne
- J'utilise une communication facile à lire et à comprendre (FALC)
- J'apprends de la personne
- Je fais confiance à la personne
- Je mets la personne en confiance

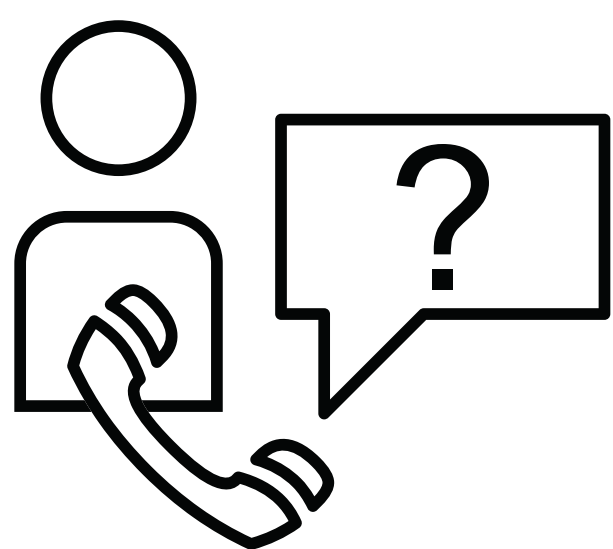


Respect

- Je suis attentif à ce que je dis à la personne
- Mes paroles peuvent influencer la personne
- Je laisse la personne libre de ses choix
 - Je facilite et je respecte les choix de la personne

Le pouvoir d'agir : repères pour le partenaire

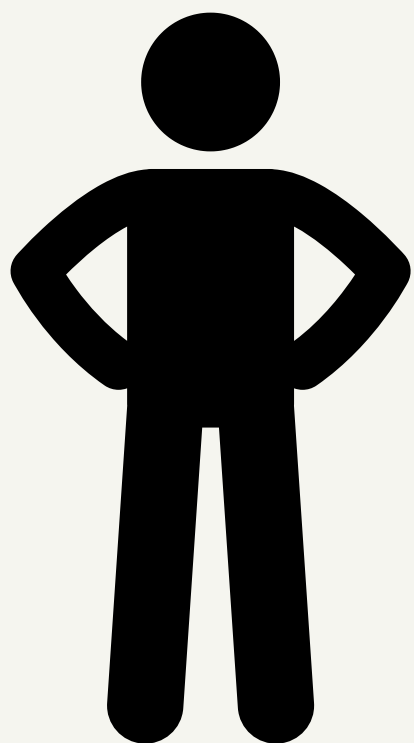
Je facilite l'autodétermination de
la personne



Information

- J'explique à la personne comment fonctionne l'environnement
- Toute personne a des responsabilités dans la société
- J'explique à la personne ses responsabilités
- Les choix de la personne ont des conséquences
Les conséquences sont les suites d'une action
- J'informe la personne sur les conséquences possibles
- J'explique à l'environnement comment fonctionne la personne

Le pouvoir d'agir : repères pour le partenaire



Posture

- Je comprends ce qui est important pour la personne
- J'accepte la prise de risque pour la personne et pour l'environnement
- J'encourage la personne dans ses expérimentations
- Je peux être partenaire du projet de la personne
- Je peux être partenaire de l'environnement
- Je peux aider l'environnement à s'adapter



A partir de mes expériences

- Je propose des adaptations
- Ces adaptations favorisent la réussite et la confiance en soi